

Competiția națională pentru obținerea certificatului
„ȘCOALĂ EUROPEANĂ”
ediția 2020
Formular-tip de candidatură

Formularul va fi însoțit* de:

- a) un portofoliu ilustrativ
- b) copie a proiectului de dezvoltare instituțională
- c) copii ale planurilor manageriale anuale 2017-2018, 2018-2019 și 2019-2020.

* Cele 4 documente manageriale (de la pct. b) și pct. c) pot fi transmise și în format electronic (pdf) pe DVD/CD (în 2 exemplare). Înainte de a fi scanate, asigurați-vă că documentele au fost avizate de către conducerea unității de învățământ și ștampilate. Verificați dacă aceste documente au fost încărcate pe suportul electronic și pot fi vizualizate.

DATA LIMITĂ : 20 martie 2020

1. Date despre instituția de învățământ

Denumirea instituției școlare	
Adresa	
Nr. telefon/fax	
Email	
Website	
Numele directorului	
Date de contact (tel. și e-mail)	

2. Descrieți, pe scurt, cele mai importante caracteristici ale școlii dumneavoastră, relevante pentru dimensiunea europeană în educație. Calitatea educației furnizată de școală este una dintre acestea? Dacă da, cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor?

--

3. Indicați trei dintre cele mai importante valori europene dezvoltate în școala dumneavoastră și cele mai relevante acțiuni prin care ați contribuit la promovarea și dezvoltarea acestor valori

4. Argumentați faptul că derularea activităților/proiectelor/programelor europene

- a) a contribuit la îndeplinirea misiunii școlii și
- b) a condus la dezvoltarea dimensiunii europene a educației în instituția dumneavoastră

5. Faceți o scurtă prezentare a principalelor activități/proiecte/programe europene în care a fost implicată școala dumneavoastră/personalul didactic al școlii în perioada sept. 2017- sept. 2019.

1.**	Activitatea/proiectul	
1.	Perioada în care s-a derulat	
2.	Grup țintă la nivelul parteneriatului	
3.	Coordonator	
4.	Obiective	
5.	Arile curriculare implicate	
6.	Produsele finale, rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia	
7.	Metodele de evaluare și de diseminare folosite	
8.	Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)	
9.	Caracterul inovator	
10.	Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului	

** Adăugați atâtea tabele câte vă sunt necesare.

6. Prioritățile școlii (existente și în documentele manageriale ale școlii) privind activitatea de cooperare europeană și implicarea în derularea activităților/proiectelor/programelor europene- perioada sept. 2019 - iulie 2020

7. Planul de acțiune al școlii - activități de cooperare europeană/activitățile din cadrul proiectelor/programelor europene - sept. 2019-iulie 2020

Activitatea / Proiectul	Perioada de desfășurare	Grup țintă/ beneficiari, la nivelul parteneriatului	Obiective	Discipline de studiu vizate	Produsele finale și rezultatele așteptate. Caracterul inovator.	Metodele de evaluare și de diseminare prevăzute. Asigurarea sustenabilității.	Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)

Activitățile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru ediția din acest an a competiției sunt cele:

- derulate de școli prin programele Comisiei Europene, ale Parlamentului European și ale altor instituții europene: Erasmus+ (2014-2020), eTwinning, Europa, casa noastră (Lider European și EuroQuiz), Școli-ambasador ale Parlamentului European, Euroscola etc;
- derulate de școli în parteneriat cu ambasade, universități și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;
- finanțate din fonduri structurale, în care școala este aplicant sau partener;

Reprezentant legal al instituției:

Nume, prenume.....

Semnătura.....

Ștampila unității de învățământ

Data.....

CRITERII DE EVALUARE:

1. Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituției școlare- 25 puncte
 - În ce măsură este corelată tematica acestor activități cu obiectivele și misiunea școlii?
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?
 - În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 și 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituțională ?
2. Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al școlii- 20 puncte
 - În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare produsele rezultate din activitățile/proiectele/programele europene?
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul școlii?
 - Câte dintre arile curriculare sunt reprezentate în activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
 - Activitățile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extrașcolară?
3. Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare - 30 puncte
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizată de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor școlii la examenele naționale? Explicați și comparați cu rezultatele obținute la nivel național.
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizată de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri? Exemplificați.
4. Asigurarea egalității de șanse și facilitarea accesului la educație - 15 puncte
 - În ce măsură egalitatea de șanse și/sau reducerea riscului de abandon școlar se regăsesc printre valorile promovate de școală?
 - Activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene vizează asigurarea egalității de șanse, prevenirea abandonului școlar și reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii, atât în constituirea grupurilor țintă cât și în implicarea acestora în derularea proiectelor?

5. Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/programare europene- 15 puncte

- În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităților/proiectelor/programelor europene derulate?
- În ce măsură activitățile/proiectele/programele europene derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activități de cooperare?

6. Strategii și modalități de implementare și evaluare- 15 puncte

- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programelor europene?
- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităților/proiectelor/programelor europene?

7. Strategii și modalități de valorizare (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor)- 20 puncte

- În ce măsură instituția are o strategie de valorizare a activităților/proiectelor/programelor europene ?
- Activitățile de valorizare sunt variate și se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare și implementare a proiectelor/programelor derulate de școală?
- În ce măsură produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunității educaționale largite ?

8. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin activitățile de cooperare europeană- 30 puncte

- În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educației în cultura organizațională a școlii?
- Cât de semnificativ este impactul activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene asupra elevilor, profesorilor, părinților, comunității locale?
- În ce măsură diversitatea proiectelor/programelor sprijină dezvoltarea dimensiunii europene în școală?

9. Calitatea documentelor de candidatură- 30 puncte

- Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanța conținutului portofoliului pentru activitățile/proiectele/programele europene derulate)
- Calitatea și coerența documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituțională, planuri manageriale anuale).

TOTAL PUNCTE: 200